

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 TULUNG
KABUPATEN KLATEN TAHUN
AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :
INDAH DAROJATUL HIKMAH
A 420 070 107

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 TULUNG
KABUPATEN KLATEN TAHUN
AJARAN 2011/2012**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

INDAH DAROJATUL HIKMAH

A 420 070 107

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Sripsi
Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra.Hj. Suparti, M.Si.

Dra. Hj. Aminah Asngad, M. Si.

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 TULUNG
KABUPATEN KLATEN TAHUN
AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INDAH DAROJATUL HIKMAH
A 420 070 107

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 31 Oktober 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Suparti, M. Si ()
2. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si ()
3. Drs. Djumadi, M. Kes ()

Surakarta, 31 Oktober 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Hormat saya

INDAH DAROJATUL HIKMAH

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al – Insyiroh: 5)

*“Saat keadaan tidak sesuai dengan harapan kita, hendaknya di hadapi dengan
tegar dan tabah,
saat itulah ujian yang sesungguhnya meraih kesuksesan”*

“satu tahap tertunda, akan tertunda juga tahap sesudahnya”

(Penulis)

*Kepedihan yang diakibatkan oleh semangat tinggi adalah kesegaran, kelelahan
yang diakibatkan oleh kerja keras adalah ketenangan.*

(La Tahzan)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- Wujud baktiku kepada Ayah dan Ibunda tercinta, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dorongan moral dan material serta merangkai doa tulus suci demi keberhasilan ananda
- Kakak dan adikku (Arkan, Nabhan) yang telah memberi arti dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi
- Seseorang yang selalu memberi semangat serta dorongan untuk hidup lebih mandiri dan maju (mas Udin)
- Sahabat-sahabatku yang tak pernah berhenti memberiku semangat (Vina, Ega, Broto, Lutfi Aji, Tomi, Betty, Nur, serta sahabatku lain)
- Progdil Pendidikan Biologi angkatan 2007, atas kebersamaannya yang begitu indah.

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Keanekaragaman makhluk Hidup Menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Tulung Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2011/2012 ”.**

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Triastuti Rahayu, S. Si., M.Si, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Hj. Aminah Asngad, M.si, selaku pembimbing pengganti sekaligus penguji yang telah bersedia meluangkan waktunya sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Djumadi, M. Kes , selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
5. Bapak dan ibu dosen Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Harmanta, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tulung yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Ibu Sri Purwanti ,S.Pd, selaku Guru bidang studi Biologi dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian, dan memberikan nasehat.
8. Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Tulung, terima kasih atas kerjasamanya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011

INDAH DAROJATUL HIKMAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran.....	7
2. Strategi Pembelajaran	10
3. <i>Index Card Match</i> (mencari pasangan).....	10
4. Metode dan Strategi Pembelajaran.....	12
5. Siswa	12
6. Penelitian Tindakan Kelas.....	13
7. Hasil Belajar.....	14
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	15
C. Kerangka Penelitian.....	16

D. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Variabel penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
1.Tindakan Kelas Siklus I	33
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	36
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	37
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus I	38
2.Tindakan Kelas Siklus II.....	41
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	43
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	44
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus II	45
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Asumsi penyebab masalah selama proses pembelajaran.....	27
2. Langkah-langkah Tindakan Kelas Siklus I.....	34
3. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> siklus I	37
4. Langkah-langkah Tindakan Kelas Siklus II	42
5. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>Index Card Match</i> siklus II	44
6. Rerata prosentase kenaikan nilai Kognitif dan Afektif Biologi siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Tulung Klaten.	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka penelitian	17
2. Siklus penelitian tindakan kelas	23
3. Diagram prosentase kenaikan hasil aspek kognitif pada nilai awal, siklus I dan siklus II	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
4. Rekapitulasi Data
5. Kartu Index
6. Soal Postes Siklus I
7. Soal Postes Siklus II
8. Daftar Nilai Kognitif
9. Sistem Penilaian Afektif
10. Daftar Nama Siswa
11. Daftar Nilai Kognitif Awal
12. Daftar Nilai Kognitif Siklus I
13. Daftar Nilai Kognitif Siklus II
14. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif
15. Daftar Nilai Afektif Siklus I
16. Daftar Nilai Afektif Siklus II
17. Perhitungan Hasil Belajar Afektif
18. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
19. Ijin Riset
20. Surat Bukti Kolaborasi
21. Laporan Observasi
22. Pangajuan Judul Skripsi
23. Surat Keterangan Penelitian
24. Jadwal Bimbingan
25. Berita Acara Ujian skripsi

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 TULUNG
KABUPATEN KLATEN TAHUN
AJARAN 2011/2012**

Indah Darajatul Hikmah, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 57 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Biologi siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Tulung Klaten tahun pelajaran 2011/2012 dengan menerapkan Strategi Pembelajaran *Index Card Match*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data diperoleh melalui pengamatan, wawancara dengan guru, observasi, tes, dan dokumentasi. Sampel yang digunakan siswa Kelas VII B SMP N 1 Tulung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari nilai awal yang dilakukan sebelum pelaksanaan penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* untuk meningkatkan pemahaman hasil belajar biologi dan data yang diperoleh dari nilai akhir pertemuan yaitu pada aspek kognitif dan afektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar. Pada aspek kognitif sebelum dilaksanakan tindakan didapatkan rata-rata 6,74 setelah dilaksanakan tindakan rata-rata siklus I 8 sedang pada siklus II 9,2. Keaktifan siswa dalam aspek afektif meningkat dari siklus I sampai II. Sedang pada aspek afektif pada siklus I didapatkan rata-rata 73,33% (kurang aktif) dan rata-rata siklus II meningkat menjadi 81,23% (aktif). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi keanekaragaman makhluk hidup siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Tulung Klaten tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: hasil belajar, *index card match*.